

نشأة المركز:

أنشئ مركز التنمية الأكاديمية في عام 2003م ليكون أحد المراكز الأكاديمية التابعة لجامعة تعز، وفي عام 2005م عُدِّل اسمه ليصبح مركز التأهيل والتطوير التربوي، ويأتي إنشاء المركز تحقيقاً لأهداف الجامعة المتمثلة في خدمة المجتمع بعامه، وتحسين مستوى أداء المعلمين والعاملين في ميدان التعليم، وعلى الأخص ميدان التعليم الأساسي الذي يهتم بتعليم النشء تعليماً يخدم للمرحلة الثانوية والجامعية، ويعد المركز بمستوى كلية، ويمنح حالياً شهادة البكالوريوس في التعليم الأساسي للحاصلين على درجة دبلوم تربوي متوسط في التخصصات التالية (علوم ،رياضيات ، اجتماعيات ، دراسات انجليزية ، دراسات عربية ، دراسات إسلامية ، إرشاد نفسي ، علوم قران ، معلم صف ، معلم حاسوب لسنتين بعد الثانوية العامة من خريجي المعاهد والمراكز الحكومية، كما يمنح المركز شهادة دبلوم مكثبات لمن لا يقل مؤهلهم عن الثانوي العامة ، ويتبع المركز رئيس الجامعة في كل مهامه الأكاديمية والبحثية.

أهداف المركز:

يهدف المركز إلى:

- 1) تحقيق الإسهام الفاعل للجامعة في خدمة المجتمع في مجال التنمية التعليمية.
- 2) الإسهام في تطوير قدرات ومهارات العاملين في التربية والتعليم، والتعليم الفني والتدريب المهني، من خلال التدريب والاستشارات التربوية.
- 3) رفع مستوى الحاصلين على درجات الدبلوم العام والمتوسط في التربية إلى مستوى البكالوريوس في التعليم الأساسي.
- 4) إجراء الدراسات والبحوث التربوية في مجال التربية والتعليم.
- 5) الإسهام في التأهيل التربوي للحاصلين على مؤهلات غير تربوية.
- 6) الإسهام في تقويم وتطوير المناهج الدراسية لمراحل التعليم العام والفني.

مهام المركز:

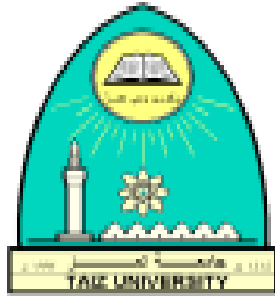
وتحقيقاً لأهداف المركز، يتم تنفيذ المهام التالية:

- 1- الإسهام مع الجهات المعنية بالجامعة لتطوير العملية التعليمية في ميادين التربية والتعليم العام والفني كما ونوعاً.
- 2- إعداد برامج تسهم في رفع مستوى القائمين على العملية التعليمية خارج الجامعة.
- 3- إجراء دراسات وبحوث لتشخيص واقع التعليم وتحديد مشكلاته وتقديم رؤى علاجية.
- 4- تقديم استشارات علمية مدروسة ذات صلة بالعملية التربوية والتعليمية لمن يطلبها.
- 5- وضع برامج تسهم في تنويع وتوسيع خبرات العاملين بالميدان التعليمي، وتحقيق النفع لهم.
- 6- تنظيم وعقد ندوات ومؤتمرات وحلقات نقاش ذات صلة باختصاصات المركز وأهدافه.
- 7- تصميم برامج لتدريب العاملين والهيئات التعليمية، وتنمية قدراتهم وفق تعاون مشترك مع الجهات ذات العلاقة.
- 8- تقديم رؤى موضوعية تحدد وتجدد البرامج والاختصاصات القائمة والمطلوب إدخالها استجابة لحاجة تنمية، أو استيعاباً لمتغيرات علمية وتربوية، مع إيلاء أهمية خاصة لطبيعة المخرجات ومصيرها في الميدان.
- 9- إجراء دراسات تتبعية لعلاقة التعليم بسوق العمل.
- 10- وضع برامج تدريب ورفع مستوى الوعي بأهمية التقنيات الحديثة وكيفية الانفتاح بها ومنها في ميادين التعليم ومناحيه المتنوعة.
- 11- وضع برامج تدريب، وآليات ترفع من مستوى التخطيط التعليمي في مراحل المتعددة وبآليات متنوعة ومتطورة.
- 12- وضع برامج ومقترحات نظرية وعملية لتطوير العملية التقويمية والاختبارية المستخدمة في العملية التعليمية والتدريسية.
- 13- تلبية احتياجات القطاع التعليمي الحكومي والأهلي، في تأسيس قاعدة معلوماتية متقدمة.
- 14- تزويد الجهات والأفراد ذوي الصلة بأنشطة المركز بالقدر المناسب من التثقيف والتوعية على نحو دوري، بما يحقق التغذية الراجعة.

الجمهورية اليمنية

جامعة تعز

مركز التأهيل والتطوير التربوي



عنوان المركز:

ص.ب(2456) تلفون (242178) فاكس (242173)

مكونات المركز:

يتكون المركز من المجالس والوحدات الاختصاصية التالية:

1- مجلس الإدارة: وهو أعلى سلطة بالمركز ويتولى الإشراف العلمي والفني والإداري على المركز بما في ذلك تقويم البرامج ومستوى التنفيذ والإنجاز. وإقرار سياسات واستراتيجيات العمل بالمركز. ودراسة الاتجاهات العامة لمشروعات الخطط والبرامج وإقرارها، وإترأسه رئيس الجامعة.

2- المجلس العلمي: ويتولى رسم سياسات وبرامج المركز ومناقشتها وتنفيذها، والإشراف على برامج المركز التدريبية والأكاديمية وكل أنشطته العلمية من حيث المضمون العلمي والسلامة المنهجية وإصدار القرارات والتوصيات اللازمة نحوها، وكذا دراسة الشؤون المتصلة بالدارسين وبرنامج تدريبيهم وإعدادهم ونتائج اختباراتهم.

3- الإدارة التنفيذية: وتتولى مهام الإشراف والاشتراك مع رؤساء الأقسام والوحدات الفنية والإدارية في إعداد مشروعات برامج المركز وأعماله، ورفعها إلى مجلس إدارة المركز، كما تهتم بتوجيه العمل في المركز وتسيير شؤونه اليومية.

الوحدات الاختصاصية:

أ/ **وحدة التدريب والتأهيل:** وتهدف إلى تأهيل القسامين على العملية التعليمية إلى مستوى البكالوريوس، بالإضافة إلى التنسيق مع وزارتي التربية والتعليم الفني ومكاتبهما والجهات ذات العلاقة بنشاط المركز في تقديم برامج تدريبية تخصصية لارتفاع بمستوى العاملين في المجال التربوي والتعليمي، وعقد الندوات والحلقات الدراسية لبحث المسائل المتعلقة بالتربية التربوية والتعليمية.

ب/ **وحدة الاستشارات التربوية:** وتهدف إلى تقديم الاستشارات التربوية والتعليمية والأكاديمية والفنية التي تسهم في معالجة المشكلات السائدة في ميدان عمل المركز.

ج/ **وحدة البحث والتطوير التربوي:** وتستهدف إعداد البحوث بمستوياتها المتنوعة في مجالات التعليم المختلفة، ووفقاً لخطط سنوية محددة، كما تتولى مهام تقديم خدمات البحث التربوي، والتدريب على إعداد البحوث لمن يطلبها.

د) **وحدة التقويم الذاتي والتطوير التربوي:** وتهدف إلى التقويم الذاتي الشامل والمستمر لجودة العملية التعليمية وأنشطتها، وخدماتها في المركز، فضلاً عن الإسهام في تقويم وتطوير ماله علاقة بالعملية التعليمية في الميدان التربوي غير الجامعي.

هـ) **وحدة المعلومات والنشر والإعلام التربوي:** وتهدف إلى تأسيس قاعدة معلوماتية تربوية متنامية ومتقدمة؛ تتولى تقديم خدماتها للمستفيدين من المركز والجامعة وغيرهم، فضلاً عن تأسيس شبكة معلومات، وموقع الكتروني يصلان المركز بالجهات ذات العلاقة محلياً وإقليمياً، كما تستهدف تنظيم عملية النشر الإعلامي لإصدارات المركز، وتتولى التنسيق مع مركز النشاط الثقافي والإعلامي في الجامعة في التغطية الإعلامية لمختلف فعاليات وأنشطة المركز.

و) **الوحدة المالية والإدارية:** وهي وحدة نمطية ينطبق عليها ما ينطبق على الوحدات المماثلة في كليات الجامعة والمراكز الأخرى، وتتكون من: أمين المركز، والمدير المالي والإداري والأقسام التابعة لها.

مصادر تمويل المركز:

وتتمثل مصادر تمويل المركز من خلال النسبة المقررة من عائدات برامج وأنشطته التدريسية والتدريبية والبحثية والاستشارية، ومما يحصله المركز من ميزانية الجامعة، ومما يرد إليه من هبات ومعونات ومساعدات غير مشروطة، وفقاً لقانون الجامعات اليمنية، والقوانين النافذة.

الهيئة التدريسية في المركز:

يقوم بالتدريس في المركز أعضاء هيئة تدريس من الأقسام المناظرة في كليات الجامعة، كما يمكن للمركز الاستعانة عند الحاجة بالمختصين من خارج الجامعة.

إنجازات المركز:

خلال السنوات الماضية أنجز المركز الأنشطة التالية:

- نفذ المركز عدد من الدورات التدريبية، مثل: دورات معلمي المدارس الأهلية الأولى والثانية، ودورات أخرى تتعلق بأعضاء هيئة التدريس، وأمناء المكتبات الجامعية، والعاملين بالجامعة.

- عقد المركز مؤتمرات الطفولة (الأول والثاني والثالث والرابع)، ومؤتمراً حول الاختلالات في الاختبارات المدرسية.

- عقد المركز ندوة تناولت التقويم الذاتي والاعتماد الأكاديمي، وحفلاً خصص لتوديع الدفعة الأولى من الطلبة الخريجين، بالإضافة لقيامه بورشة عمل حول التقاليد الأكاديمية في الجامعة.

- نظم المركز ورشتي عمل، خصصت الأولى لإعداد مناهج المركز، واهتمت الثانية بتقويم المناهج وتطويرها.

وقد تم توثيق جميع فعاليات المركز المشار إليها بالصحف الرسمية مثل: الجمهورية والثورة، بالإضافة إلى توثيق بعضها في صحيفة تعز، كما تم القيام بتغطية فعاليات المركز بعدد من أشرطة الفيديو.

كما تم إصدار تسعة أعداد من مجلة البحوث والدراسات التربوية، وهي مجلة علمية محكمة يصدرها المركز دورياً كل ستة أشهر.

أنشطة مستقبلية:

وفي خطة المركز فتح أقسام نوعيه لا تتوافر في كلية التربية، لإعداد وتأهيل:

- معلمي التربية الفنية.
- معلمي التربية الرياضية.
- مختصي علوم المكتبات والمعلومات

كما يخطط المركز للقيام بالأنشطة المستقبلية التالية:

- عقد المؤتمر الخامس الطفولة خلال العام القادم 2015م، بعنوان "الإعلام والطفل".

- تنفيذ برنامج تدريبي للمعلمين والموجهين ومديري المدارس في عدد من مديريات محافظة تعز.

- دراسة وتقويم البرامج التدريبية والتعرف على الاحتياجات التدريبية الراهنة للعاملين والمعلمين في التعليم العام.

- تنفيذ دورات لمربيات رياض الأطفال.